

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кемеровский государственный университет»  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»  
в г. Анжеро-Судженске

Факультет педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора АСФ КемГУ

 Е. Г. Токарева

«1» сентября 2016 г.



## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профиля  
подготовки)**

(цифр, название специальности/ направления подготовки)

направленность (профиль) подготовки

***Начальное образование и иностранный язык***

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Анжеро-Судженск 2016

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена Ученым советом факультета педагогического образования, Протокол №11 от «28» июня 2016 г.

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная работа бакалавра предназначена для выявления подготовленности выпускника к продолжению образования по образовательно-профессиональной программе следующего уровня и выполнению профессиональных задач на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта в части, касающейся минимума содержания и качества подготовки. Выпускная работа должна быть связана с разработкой конкретных теоретических или экспериментальных вопросов, являющихся частью научно-исследовательских, учебно-методических и других работ, проводимых кафедрой.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП бакалавриата и по своему назначению, срокам подготовки и содержанию является квалификационной. Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач по видам профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр (педагогической, культурно-просветительской).

## **3. Содержание программы государственной итоговой аттестации**

Требования к выпускной квалификационной работе.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций содержится в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете (раздел 10.) (<http://www.kemsu.ru/sveden/document>).

## ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

1. Вид выпускной квалификационной работы - бакалаврская работа.

### 2. Требования к организации выполнения выпускных квалификационных работ

Темы ВКР утверждаются на заседаниях кафедры и постоянно доводятся до сведения студентов. Руководителями выпускных квалификационных работ являются преподаватели кафедры.

После утверждения темы на заседании кафедры и назначения научного руководителя студент совместно с научным руководителем разрабатывает план-график выполнения работы и в течение 10 дней после назначения руководителя обязан представить его на кафедру. Контроль за выполнением плана-графика осуществляет заведующий кафедрой. В плане указываются как основные этапы выполнения работы в целом, так и сроки консультаций с руководителем, консультантами и другими специалистами.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает студенту задание на выполнение ВКР с указанием срока окончания работы, утвержденное заведующим кафедрой; задание на сбор исходных данных к проектированию;
- выдает методические указания, в которых устанавливается обязательный объем ВКР применительно к специальности/направлению, и требования к оформлению пояснительной записки к работе;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, монографии, литературу на иностранных языках, типовые проекты и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные календарным графиком работы студента и расписанием, беседы и проводит, по мере надобности, консультации;
- осуществляет общий контроль за ходом выполнения ВКР и проверяет качество работы по частям или в целом;
- оказывает студенту помощь в разработке календарного графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом).

В течение последующего времени работа бакалавров должна пройти апробацию на заседаниях кафедр, на спецсеминарах и конференциях (доклады, выступления, отчеты и др.).

Заведующий кафедрой устанавливает сроки периодического отчета студентов по выполнению выпускной квалификационной работы. В установленные сроки студент отчитывается перед руководителем и заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности работы.

За сделанные в выпускной квалификационной работе выводы и за достоверность всех данных отвечает студент – автор ВКР.

Законченная выпускная квалификационная работа представляется руководителю. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы руководитель подписывает её и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. В отзыве должна быть характеристика проделанной работы по всем её разделам.

Научный руководитель кратко характеризует проделанную работу, отмечает ее актуальность, новизну, теоретический уровень и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленных вопросов, а также дает оценку готовности работы к защите. Письменное заключение научного руководителя заканчивается указанием на степень соответствия ее требованиям, предъявляемым к

выпускным квалификационным работам. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются и недостатки.

С отзывом руководителя студент должен быть ознакомлен не позднее пяти дней до защиты ВКР.

Готовая работа за десять дней до защиты передается на кафедру для проверки на объем заимствования, результаты проверки - доля оригинальных блоков в работе и % оригинальности текста указывается в отзыве руководителя либо отчет о проверке прикладывается к работе.

Законченная ВКР представляется в Государственную экзаменационную комиссию вместе с отзывом научного руководителя не позднее двух дней до защиты.

### **3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется на одной стороне листа, имеющего стандартный формат А4, представляется в переплете в отпечатанном виде (машинопись, набор на компьютере, типографский способ). Неграмотно и неряшливо оформленная работа к обсуждению не принимается и к защите не допускается. Начинается текст работы с титульного листа. На следующей странице дается оглавление (содержание, план работы) с перечислением написанных автором глав, параграфов, разделов или других составных частей и с указанием страниц. Все листы работы, начиная с введения, нумеруются.

Каждый раздел плана в тексте отделяется один от другого. Ставится номер пункта плана и повторяется название этого раздела (заголовок).

Заголовки располагаются по центру, не подчеркиваются, пишутся прописными буквами без точки в конце. Заголовки подразделов и пунктов пишутся с прописной буквы отдельной строкой без подчеркиваний и без точки в конце. Переносы слов в заголовках, как правило, не производятся.

Выдержки из источников, которые автор приводит дословно, берутся в кавычки. На источники и литературу, цитируемые в тексте, делаются ссылки. В конце выдержки (цитаты) ставится номер, под которым в подстрочнике или в конце работы перед библиографией дается ссылка на использованный источник. Ссылки делаются не только в случае прямого цитирования, когда автор квалификационной работы дословно приводит заключенный в кавычки текст документа или высказывания, но и тогда, когда приводятся новые факты, цифровой материал, другие сведения, передаваемые своими словами.. При многократных ссылках на одни и те же работы или источники их названия полностью не повторяются, а заменяются условными сокращениями: «указ.соч.», «там же» и т.п. с указанием страниц.

Список источников и литературы оформляется по ГОСТ 7.1-84, как правило, на языке выходных сведений. В отдельных случаях при длинном заглавии, разрешается опустить часть элемента или фразы, при этом пропуск обозначают знаком многоточие (...). Сведения об источниках располагаются, как правило, по алфавиту.

### **Структура выпускной квалификационной работы**

**Выпускная квалификационная работа** – самостоятельная исследовательская работа студента, предполагающая использование им всего комплекса приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта творческой деятельности и отношений к профессиональной действительности. Она должна:

- являться актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития образования;
- представлять собой самостоятельное исследование научной проблемы в области дошкольной педагогики, определенной совместно с руководителем;
- иметь теоретическое и практическое значение для изучаемой сферы профессиональной деятельности;

- демонстрировать видение студентом проблемы, ее анализ в теории и практике;
- представлять педагогические рекомендации автора по решению поставленной проблемы, выстроенные на основе ее анализа и результатов констатирующего эксперимента в базовом ОО;
- включать в свою структуру введение, теоретическую главу, главу, посвященную анализу поставленной проблемы в практике дошкольного образования, заключение, список литературы, приложение, поясняющее основное содержание работы;
- составлять 30-35 страниц машинописного текста, разбитого на главы с подразделением на параграфы, озаглавленные в соответствии с содержанием работы;
- предполагать анализ не менее 30 литературных источников по проблеме исследования, позволяющих рассмотреть ее с позиций разных областей научного знания.

**Структура ВКР** включает: титульный лист, содержание работы (план), введение, две главы, заключение, список литературы, приложение.

**Титульный лист** заполняется по установленному нормативами образцу, включает информацию об учреждении (университете, факультете и ведущей кафедре), тему и вид исследовательской работы, информацию о студенте и научном руководителе.

**Содержание работы** представляет собой развернутый план. Оно включает: названия глав, параграфов, указывает на наличие введения, заключения, списка литературы и приложений. Содержание работы предполагает постраничную представленность всех структурных компонентов работы, что облегчает прочтение текста. План является организующим началом, помогает отбирать и систематизировать собираемый материал, определяет направление и последовательность исследовательской работы.

ВКР содержит две главы (по усмотрению студента и научного руководителя). Каждая из глав включает не более трех параграфов. Больше их число приводит к появлению незначительной информации, дроблению текста на мелкие подпункты, рассеивающие основной смысл работы.

Традиционным является следующий план ВКР:

Введение

Глава 1 (полное название главы)

1.1. (полное название всех нижеследующих параграфов)

1.2.

Глава 2 (полное название главы)

2.1.

2.2.

Заключение

Список использованной литературы

Приложение

**Введение** составляет методологический аппарат исследования. Оно включает в себя следующие аспекты:

- 1) Обоснование актуальности избранной темы на фоне других возможных.
- 2) Анализ степени разработанности проблемы в педагогике. Автору работы важно изучить имеющиеся исследования, разработки в избранной области, рассмотреть, как изучена проблема в смежных науках (психология, социология, коррекционная педагогика и др.).
- 3) Противоречие, указывающее на своевременность разработки темы ВКР. Противоречие формулируется как несоответствие между потребностями педагогической теории или образовательной практики и реальными возможностями их удовлетворения.
- 4) Проблема исследования отражает область поиска, анализа теории и практики, указывает направление работы. Проблема формулируется в соответствии с темой работы.
- 5) Объект и предмет исследования. Объект представляет собой достаточно широкую область педагогической действительности, внутри которой выделяется часть,

являющаяся непосредственным предметом изучения автора работы.

6) Цель исследования представляет собой модель предполагаемого результата, указывает направление исследовательской деятельности.

7) Задачи исследования показывают путь достижения исследовательской цели. Их можно характеризовать как «шаги», приводящие к реализации исследовательской цели.

8) Гипотеза исследования представляет ряд предположений автора о повышении эффективности изучаемого процесса (обучения, воспитания, развития, формирования и т.д.). Текст гипотезы может быть сформулирован следующим образом: "Процесс формирования ... будет эффективен, если: ... Далее следуют соответствующие предположения, которые составляют теоретическую и практическую значимость работы и должны быть авторскими.

9) Методологическая основа указывает фундаментальные научные теории, концепции, положения, лежащие в основе исследования. Она отражает понимание автором поставленной исследовательской проблемы и точку отсчета в ее решении.

10) Методы исследования, предполагаемые для использования на разных этапах работы.

11) Этапы исследования отражают ход проведения работы, выполняют организующую, контролирующую и регулировочную функции.

12) Структура исследования характеризует основное содержание компонентов текста работы (введение, 2 главы, заключение, список литературы, приложение). Это краткая характеристика содержания проделанной работы.

13) Информация о количестве страниц, таблиц, рисунков и схем в тексте работы, а так же о количестве используемых литературных источников и представленных приложений.

**Первая глава ВКР** – (теоретическая) предполагает разностороннее рассмотрение ключевых понятий, заложенных в теме работы, сравнительный анализ подходов, направлений (психологическое, педагогическое и др.) исследования заявленной проблемы. Теоретический анализ проблемы выводит автора на собственное ее понимание, выделение неизвестного, противоречий и видение возможного варианта достижения цели и решения задач исследования.

**Вторая глава ВКР** включает анализ проблемы в практике дошкольного образования и построение на основе теоретического и практического анализа собственных рекомендаций по решению заявленной проблемы. Соответственно вторая глава содержит материалы констатирующего эксперимента.

**В заключении** подводятся итоги, формулируются основные выводы и рекомендации, выработанные по результатам проведенного исследования.

**В приложении** представляются материалы опытно-экспериментальной работы, необходимые дополнения, поясняющие основной текст.

**Список литературы** отражает материалы, проработанные автором работы и используемые на разных этапах ВКР исследования.

#### **4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава, руководителя работы, а также всех желающих.

Защита ВКР осуществляется в устной форме в присутствии научного руководителя. После открытия заседания председатель объявляет о защите выпускной квалификационной работы, указывает название работы, фамилии научного руководителя. Затем слово предоставляется студенту, излагает основные положения выпускной работы (не более 10 минут).

В ходе защиты студенту предоставляется слово для изложения сделанных им выводов и сформулированных предложений, ответов на вопросы членов ГЭК и иных лиц, присутствующих на защите.

Члены комиссии задают вопросы выпускнику в устной форме. После ответа соискателя на поставленные вопросы выступают научный руководитель, любой член комиссии. Выпускнику дается время для ответов на замечания, содержащиеся в выступлениях членов комиссии.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК, оцениваются открытым голосованием. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Решением ГЭК могут быть особо отмечены работы, представляющие теоретическую либо практическую значимость. ВКР может быть рекомендована ГЭК к опубликованию.

Оценка за выпускную квалификационную работу вносится в зачетную книжку и протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа после защиты хранится на кафедре.

#### **4. Критерии выставления оценок за защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.**

##### **Качественная оценка ВКР бакалавра**

При оценке защиты выпускной квалификационной работы бакалавра учитываются умение выпускником четко и логично излагать материалы работы, отвечать на вопросы по ее содержанию, оценивать свой вклад в решение проблемы, иллюстративность, грамотность оформления работы и иллюстраций, мнение рецензентов, научного руководителя и членов ГЭК.

**«Отлично»** ставится студенту, продемонстрировавшему в ответах на вопросы по докладу:

- глубокие и полные теоретические знания в области исследования;
- умение аргументировать выводы, сделанные в результате проведенного исследования;
- умение аргументировать актуальность и практическую значимость исследования;
- знание принципов использованных в исследовании методик эксперимента и математической обработки данных;
- представившему выпускную работу, оформленную в соответствии требованиями;
- аккуратно и грамотно оформившему иллюстрации к докладу;
- работа которого получила высокую оценку рецензента и научного руководителя;
- имеющему научные публикации и выступления на конференциях регионального, федерального и международного уровней.

**«Хорошо»** ставится студенту, продемонстрировавшему в ответах на вопросы к докладу:

- глубокие и полные теоретические знания в области исследования;
- нечетко и неполно раскрывшему отдельные факты из результатов собственных исследований;
- не сумевшему грамотно аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях;
- представившему выпускную работу с техническими погрешностями;
- имеющему незначительные замечания по оформлению иллюстраций к докладу;



- в рецензии и отзыве научного руководителя не имеется принципиальных замечаний по организации исследования, анализу экспериментальных данных и выводам.  
**«Удовлетворительно»** ставится студенту:

- продемонстрировавшему в ответах на вопросы к докладу недостаточные знания закономерностей в области исследования;
- испытывающему затруднения в объяснении результатов собственных исследований и выводов;
- испытывающему затруднения в объяснении принципов, методик эксперимента и математической обработки данных;
- нарушившему регламент доклада;
- допустившему серьезные нарушения в оформлении работы (технические, стилистические погрешности, несоответствие списка литературы цитированию ее в тексте, несоответствие требованиям структуры работы и т.д.);
- неаккуратно и неграмотно оформившему иллюстрации к докладу;
- получившему низкую оценку рецензента и научного руководителя.

**«Неудовлетворительно»** ставится студенту:

- продемонстрировавшему в ответах на вопросы к докладу отсутствие знаний закономерностей в области исследования;
- незнание содержания использованных в докладе научных терминов;
- неумение аргументировать выводы и объяснить результаты собственных исследований;
- незнание принципов использованных в исследовании методик эксперимента и математической обработки данных;
- представившему выпускную работу, оформленную без соблюдения требований;
- получившему отрицательную оценку рецензента и научного руководителя.

### 3.1.2 Оценочные и диагностические средства итоговой государственной аттестации ВКР бакалавров по направлению «Педагогическое образование»

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы				
Степень завершенности работы				
Объем и глубина знаний по теме				
Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов				
Наличие материала, подготовленного к практическому использованию				
Применение новых технологий				
Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)				
Эрудиция, использование междисциплинарных связей				
Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов				
Педагогическая ориентация: культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию				
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более				

полного раскрытия содержания проведенной работы				
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов,				