

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
в г. Анжеро-Судженске

Факультет информатики, экономики и математики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора АСФ КемГУ

Е.Г. Токарева
«28» июня 2016 г.



Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки Управление малым бизнесом

Квалификация выпускника

Бакалавр

Анжеро-Судженск
2016

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен
Ученым советом факультета информатики, экономики и математики, Протокол №6 от
«27» июня 2016 г.

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задачи в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее также – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по данному направлению.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы комиссии.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защита выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с квалификацией бакалавр в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; уметь анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские процессы; владеть навыками философского мышления для обработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; уметь ориентироваться в мировом историческом процессе; владеть навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать происходящие в обществе процессы; уметь прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; владеть навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	знать правила письма и устной речи, один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного; уметь грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию, использовать иностранный язык в межличностном общении и

	языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	профессиональной деятельности; владеть навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать социально-психологические особенности работы в коллективе; уметь общаться с коллегами; владеть методами работы и кооперации в коллективе
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать возможности для обучения и развития; уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, применять понятийно-категориальный аппарат; владеть знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности, навыками принимать ответственность за собственное развитие
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать методы физического воспитания и укрепления здоровья; уметь поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья
ОК-8	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; уметь на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	знать основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; нормативные правовые документы в своей деятельности; нормы законодательства в области менеджмента и информационной безопасности; российское законодательство о несостоятельности (банкротстве) предприятий; законодательные и нормативные акты, связанные с аудиторской деятельностью в РФ; стандарты аудита; этику аудитора; права, обязанности и ответственность аудитора или аудиторских фирм и аудируемых организаций; принципы составления учетной политики организации; уметь находить, анализировать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; применять полученные знания в области организации управленческой деятельности; объективно оценивать ситуацию, в случае введения на предприятии одной из процедур банкротства; применять на практике методику сбора доказательств; определять уровень существенности и уровень аудиторского риска; выбирать методы получения аудиторских доказательств; составлять план и программы аудиторской проверки; использовать современные требования законодательства и нормативы при проведении аудиторской проверки; владеть навыками поиска; анализа и использования нормативных и

		правовых документов в своей профессиональной деятельности; правовой защиты; определения критериев банкротства для различных контрагентов (юридических и физических лиц); поиска необходимой информации в нормативных источниках
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать методики поиска управленческих решений; виды управленческих решений; возможную ответственность за управленческие решения; методики поиска и разработки организационных решений; возможные последствия организационно управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости; уметь находить управленческие решения и готовность нести за них ответственность; находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; владеть навыками нахождения управленческих решений; позволяющими учитывать последствия управленческих решений; находить организационно-управленческие решения; учитывать последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	знать основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации (процессы разработки, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию); особенности распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; основы проектирования организационной структуры; основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; основы планирования и организации управленческих мероприятий; уметь участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; планировать и осуществлять мероприятия; распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; проектировать организационные структуры; владеть навыками участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; планирования и осуществления мероприятия; распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; проектирования организационных структур
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	знать основные виды презентаций; методы осуществления делового общения и проведения публичных выступлений; особенности приемов составления бизнес-презентаций; инструменты проведения деловых публичных выступлений; способы поддержки электронных коммуникаций; основы составления и управления БД; основы делового общения; основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций; уметь составлять презентации бизнес-идей; проводить бизнес-презентации; использовать компьютерную технику для презентаций, ведения делового общения; создавать слайды; использовать шаблоны; оформлять и демонстрировать презентации; грамотно оформлять информацию в рамках заданной темы; соблюдать правила поведения во время проведения презентации; составлять и управлять БД; осуществлять деловое общение; осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; владеть навыками составления презентаций; работы с ПО для создания презентаций (MS Power Point); проведения деловых публичных выступлений; ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций; составления и управления БД; делового общения; осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций
ОПК-5	владением навыками составления финансовой	знать основы составления финансовой отчетности на основе IT-технологий в менеджменте; основные механизмы использования

	<p>отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>современных методов обработки деловой информации; роль и значение информации и информационных технологий в управлении предприятием; источники информации управленческого учета; задачи управленческого учета, объекты изучения этой науки; источники информации управленческого учета; основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета; различия систем финансового и управленческого учета; классификацию затрат для принятия управленческих решений; методы формирования отчета о прибылях и убытках; методы расчета себестоимости; методы распределения косвенных затрат для расчета и анализа себестоимости; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения финансового (бухгалтерского) учета на предприятии; теоретические аспекты основополагающих концепций финансового (бухгалтерского) учета; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах финансового учета и в финансовой отчетности; методику составления финансовой (бухгалтерской) отчетности; источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимые для проведения финансового анализа; состав, структуру, принципы формирования основных форм бухгалтерской отчетности предприятия; инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; основы составления финансовой отчетности; уметь составлять финансовую отчетность на основе IT-технологий в менеджменте и использования современных методов обработки деловой информации, учитывая информационную безопасность; определять информационные потребности управления на различных уровнях; собирать, обрабатывать и использовать первичные источники информации для целей управленческого учета; использовать информацию управленческого учета для подготовки отчета о финансовых результатах и другой управленческой отчетности; классифицировать затраты для решения различных управленческих задач; применять методы распределения затрат для подготовки отчетности по себестоимости; рассчитывать себестоимость объектов затрат для принятия обоснованных управленческих решений; анализировать себестоимость объектов затрат для принятия обоснованных управленческих решений и оценки их эффективности; обосновывать и оценивать эффективность управленческого решения на базе информационной системы управленческого учета; использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета в организациях; составлять бухгалтерские проводки для регистрации фактов хозяйственной жизни экономических субъектов; выбирать способ ведения бухгалтерского учета: первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности; составлять основные ведомости, регистры, формы финансового учета и отчетности; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для проведения финансового анализа; анализировать состав и структуру имущества и капитала предприятий различных форм собственности; анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов; владеть навыками составления финансовой отчетности на основе IT-технологий в менеджменте и использования современных методов обработки деловой информации, обеспечивая информационную безопасность; использования первичной информации в целях управленческого учета; сбора и обработки учетно-управленческой информации; классификации затрат для целей управления операционной деятельностью предприятия;</p>
--	--	---

		распределения косвенных затрат для расчета себестоимости объектов; расчета себестоимости и прибыли для анализа эффективности операционной деятельности предприятия; обоснования и принятия управленческих решений по операционной деятельности на основе учетной информации; анализа операционной деятельности предприятия; применения законодательных и нормативных актов в области финансового учета в своей деятельности; поиска необходимой информации в нормативных источниках; отражения результатов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; составления финансовой (бухгалтерской) отчетности; анализа финансового состояния предприятий различных форм собственности с помощью финансовых показателей; составления финансовой отчетности; использования современных методов обработки деловой информации
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>знать методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организации; необходимые источники информации для проведения финансового анализа; принципы формирования аналитического отчета; методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации;</p> <p>уметь применять методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организации в своей профессиональной практике; проводить вертикальный и горизонтальный анализ финансовых документов; используя необходимые источники финансовой информации о предприятии, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение; применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации в своей профессиональной практике;</p> <p>владеть навыками принятия решений в управлении операционной деятельностью организации; формирования аналитического заключения о деятельности предприятия на основе финансового анализа; принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации</p>
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации; основные подходы в управлении БД к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации; решать при помощи БД стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации; решения при помощи БД стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
Профессиональные компетенции, соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:		

организационно-управленческая деятельность:		
ПК-1	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>знать основные теории мотивации; методику проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры; основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; основы организации групповой работы на базе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p>уметь использовать основные теории мотивации; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; использовать основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p>владеть навыками использования основных теорий мотивации; проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; использования основных теорий стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>
ПК-2	<p>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде</p>	<p>знать способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; виды конфликтов; современные технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; основные способы разрешения конфликтных ситуаций; современные технологии управления персоналом; основы функционального менеджмента; различные способы разрешения конфликтных ситуаций; технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; уметь разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций с учетом современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; разрешать конфликтные ситуации на основе современных технологий управления персоналом, применяя основы функционального менеджмента; различными способами разрешать конфликтные ситуации на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, используя принципы функционального менеджмента; разрешения конфликтных ситуаций на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде</p>
ПК-3	<p>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>знать основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; уметь проводить стратегический анализ; разрабатывать и осуществлять стратегии организации; разрабатывать и осуществлять стратегии</p>

		<p>организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности; владеть навыками стратегического анализа; разработки и осуществления стратегии организации; стратегического анализа; разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>
ПК-4	<p>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>знать функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов; понятия, сущность, функции и основные виды ЦБ; понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов; нормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами; основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; состав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики неплатежеспособности предприятия; каковы особенности определения цены всех источников финансирования, используемых предприятием; основные принципы определения оптимальной структуры капитала; виды и функции бирж; органы управления и структуру биржи; порядок заключения сделок на бирже; законодательные основы функционирования фондовых бирж; классификацию ЦБ; порядок эмиссии и обращения ЦБ; специфику ценообразования на РЦБ; основные методы оценки ЦБ; подходы к оценке эффективности сформированных портфелей ЦБ исходя из уровня риска и ожидаемой доходности; методику анализа финансовой отчетности; алгоритм проведения финансового анализа; систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу; показатели финансового анализа; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию; базовые принципы выбора политики управления оборотными активами; основные методы финансового менеджмента; знать особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; основные методы финансового менеджмента; знать особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; уметь собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента; выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; оценивать риск банкротства предприятия; определять цены всех источников финансирования предприятия; принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы для достижения цели долгосрочного финансового планирования; анализировать процессы, происходящие на РЦБ; оценивать перспективность ЦБ для инвестирования финансовых средств; оценивать результаты сделки и определять ее эффективность; оценивать риски, с которыми сопряжены биржевые сделки; на основе методики финансового анализа проводить расчет</p>

		<p>показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов; проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений; осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; владеть навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента; применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; использования антикризисных инструментов финансового менеджмента, таких как возвратный лизинг; оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них; оценки последствий операционного и финансового риска для принятия решений по структуре капитала; анализа проблем, связанных с формированием фондового портфеля, оценкой финансовых рисков, их страхованием; определения доходности ЦБ, оценки эффективности управленческих решений о размещении средств на фондовом рынке в будущей профессиональной сфере деятельности; анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей; краткосрочного финансового планирования; расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; управления оборотным капиталом; решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала</p>
ПК-5	<p>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>знать взаимосвязи между стратегиями компаний; основы подготовки сбалансированных управленческих решений; взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; основы подготовки сбалансированных управленческих решений; уметь анализировать взаимосвязи между стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; владеть навыками анализа взаимосвязи между стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>
ПК-6	<p>способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>знать основы управления проектами; уметь управлять проектом; владеть навыками участия в управлении проектом</p>
ПК-7	<p>Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и</p>	<p>знать базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов; основы бизнес-планирования;</p>

	<p>условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>методики контроля и реализации бизнес-планов; базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов; методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; основы бизнес-планирования; методики контроля и реализации бизнес-планов; базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов; уметь поэтапно контролировать реализацию условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов; поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; владеть навыками поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов; поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>
ПК-8	<p>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>знать базовые правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; уметь документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>
информационно-аналитическая деятельность:		
ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать</p>	<p>знать закономерности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления в макроэкономической среде; основы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; знать экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; уметь анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - анализировать и выявлять рыночные и специфические риски функционирования организаций; уметь анализировать поведение потребителей и формирование спроса на основе знаний по ведению организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой анализа поведения потребителей экономических благ, экономических основ поведения организаций</p>

	<p>рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	
ПК-10	<p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>знать виды, состав и содержание информации о деятельности предприятия (организации); основные нормативно-правовые документы; методику и методы управления при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные методики в профессиональной деятельности при принятии управленческих решений; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу управления деятельности организаций; проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно – управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления; владеть методами реализации основных управленческих функций; методологией построения экономических, финансовых и организационно – управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления</p>
ПК-11	<p>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>знать виды, состав и структуру документов, отражающих систему внутреннего документооборота организации, органов государственного и муниципального управления; методы и методику ведения баз данных по различным показателям в организациях, органах государственного и муниципального управления; принципы и особенности формирования информационного обеспечения в организациях, органах государственного и муниципального управления; уметь рассчитывать основные показатели, необходимые для реализации организационных проектов; осуществлять выбор информационных средств для их обработки в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для принятия управленческих решений; владеть навыками анализа информации, используемой в процессе управления, планирования и прогнозирования, реализации организационных проектов; приемами управления операционной деятельностью организаций</p>

ПК-12	<p>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>знать систему сбора, состав и структуру информации о внешней среде организации и ее участниках; методiku и методы системы сбора необходимой информации при расширении внешних связей и обмена опытом с деловыми партнерами; направления использования результатов анализа информации о внешней среде и ее участниках при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, со- держащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, органов государственного и муниципального управления, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения при реализации проектов, направленных на развитие организации; владеть навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; современными методиками проведения анализа и диагностики финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия (организации); навыками использования результатов экономического анализа в процессе управления организациями и органами государственного и муниципального управления</p>
ПК-13	<p>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>Знать: - модели бизнес- процессов и их этапы; -методы реорганизации бизнес- процессов; Уметь: - использовать технические средства и информационные технологии для моделирования бизнес - процессов; Владеть: - навыками по выбору современных технических средств и информационных технологий для моделирования бизнес- процессов в практической деятельности организаций;</p>
ПК-14	<p>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>знать основные принципы и стандарты финансового учета; элементы и статьи затрат; знать методы управления затратами; уметь использовать методы управления затратами в операционной деятельности организации; - принимать решения на основе данных управленческого учета; владеть методикой калькулирования затрат в операционной деятельности организации</p>
ПК-15	<p>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия</p>	<p>знать условия и последствия принимаемых управленческих решений; приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска; методы и организацию процесса разработки управленческих решений; уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия</p>

	управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; использовать приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска; применять методы и организацию процесса разработки управленческих решений; владеть методологией разработки управленческих решений с учетом неопределенности и риска, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	знать показатели, критерии и методы оценки инвестиционных проектов; -методы и приемы финансового планирования и прогнозирования для реализации организационных проектов; уметь использовать показатели, критерии и методы оценки инвестиционных проектов; - применять методы и приемы финансового планирования и прогнозирования для реализации организационных проектов; владеть методикой оценки инвестиционных проектов; методологией финансового планирования и прогнозирования для реализации организационных проектов.
предпринимательская деятельность		
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	знать экономические основы поведения организаций; о способах сбора, обработки и анализа информации; о конкурентной среде для принятия управленческих решений; методы анализа структуры основных и оборотных средств предприятия, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; основные методы оценки эффективности использования ресурсов предприятия для формирования стратегий развития предприятия в области инвестиционной, производственной, сбытовой и финансовой деятельности; основные маркетинговые методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; методики поиска новых рыночных возможностей; основные маркетинговые методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; знать методики поиска новых рыночных возможностей; методологию проведения аудита; принципы и критерии оценки эффективности управленческих решений клиента; методы проверки бухгалтерского учета хозяйственных операций, подготовки бухгалтерской отчетности; налогообложение; методологию и инструментарий оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; методики поиска новых рыночных возможностей; механизмы формирования новых бизнес-моделей; уметь использовать способы сбора, обработки и анализа информации о конкурентной среде для принятия управленческих решений (использование информации о продукции, ее качестве и конкурентоспособности); использовать данные о затратах на производство и реализацию продукции, о способах формирования цен на продукцию; применять количественные и качественные методы анализа структуры основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, затрат предприятия (организации) и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; применять методы оценки эффективности использования

		<p>ресурсов предприятия, необходимые для решения поставленных экономических задач; оценивать с помощью инструментов маркетинга экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности; оценивать с помощью инструментов маркетинга экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности; оценивать достоверность финансовой отчетности организации; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес- модели; владеть навыками применения способов сбора, обработки и анализа информации о конкурентной среде для принятия управленческих решений; экономического образа мышления на основе использования основных принципов функционирования предприятия (организации); расчета эффективности использования ресурсов предприятия (организации) при реализации проектов применения управленческих решений в результате оценки основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, затрат предприятия (организации); маркетинговой оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; выявления новых рыночных возможностей; маркетинговой оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; выявления новых рыночных возможностей; анализа финансовой отчетности организации; оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей</p>
ПК-18	<p>владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>знать принципы и последовательность разработки бизнес-планов, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); уметь разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности); владеть навыками разработки бизнес-планов, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>
ПК-19	<p>владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>знать основы организации коммерческой деятельности компании; механизм координации предпринимательской деятельности; интересы участников бизнес-проектов, и знать как обеспечить согласованность их действий для координации предпринимательской деятельности; уметь организовывать коммерческую деятельность компании; координировать предпринимательскую деятельность; согласовывать деятельность различных участников предпринимательской деятельности; координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; владеть навыками организации и координации предпринимательской деятельности; координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>
ПК-20	<p>владение навыками подготовки организационных</p>	<p>знать типовые организационные и распорядительные документы; нормативные документы, регламентирующие порядок создания</p>

	и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	новых предпринимательских структур; правила ведения аудитором рабочей документации; правила оформления результатов аудиторской проверки; порядок выдачи пользователям результатов проверок; уметь готовить типовые организационные и распорядительные документы; использовать нормативные документы для создания новых предпринимательских структур; выражать аргументированное мнение о достоверности финансовой отчетности организации; владеть навыками подготовки типовых организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; документального оформления аудиторской проверки; составления аудиторского заключения по результатам проведенной аудиторской проверки
--	--	--

Выпускная квалификационная работа

Вид выпускной квалификационной работы (ВКР) – бакалаврская работа.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Показатели оценки ВКР:

- обоснованность актуальности проблемы;
- соответствие содержания теоретической и практической части;
- достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов;
- качество структуры работы (логичность, адекватность поставленным целям), убедительность выводов;
- аккуратность и грамотность оформления;
- самостоятельность работы;
- способность легко ориентироваться в материале и самостоятельность суждений;
- качество презентации материалов работы в ходе защиты.

Научный руководитель бакалаврской работы оценивают работу по показателям:

- обоснованность актуальности проблемы;
- соответствие содержания теоретической и практической части;
- достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов;
- качество структуры работы (логичность, адекватность поставленным целям), убедительность выводов;
- аккуратность и грамотность оформления;
- самостоятельность работы.

Шкала оценки результата защиты ВКР: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«ОТЛИЧНО». Обоснована актуальность проблемы. Структура и оформление работы соответствует требованиям кафедры. Достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов. Соответствие содержания теоретической и практической части. Грамотность и аккуратность изложения текста. Логичность, обобщенность и уверенность изложение содержания работы в процессе защиты работы. Уверенные ответы на вопросы, хорошая ориентировка в содержании работы. В полной мере сформированы не менее 8 компетенций.

«ХОРОШО». Обоснована актуальность проблемы. Структура и оформление работы соответствует требованиям кафедры. Достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов. Соответствие содержания теоретической и практической части. Грамотность и аккуратность изложения текста. Логичность, обобщенность и уверенность изложение содержания работы в процессе защиты работы не достаточны. Неуверенные ответы на вопросы. Несущественные дефекты в оформлении работы. В полной мере сформированы не менее 6 компетенций.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО. Обоснована актуальность проблемы. Структура и оформление работы соответствует требованиям кафедры. Достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов. Соответствие содержания теоретической и практической части. Грамотность и аккуратность изложения текста. Логичность, обобщенность и уверенность изложение содержания работы в процессе защиты работы не достаточны. Неуверенные ответы на вопросы. Слабая ориентировка в содержании работы. Существенные дефекты в оформлении работы. В полной мере или частично сформированы не менее 6 компетенций.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО. Не обоснована актуальность проблемы. Структура и оформление работы не соответствует требованиям кафедры. Низкая достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов. Не соответствие содержания теоретической и практической части. Логичность, обобщенность и уверенность изложение содержания работы в процессе защиты работы не достаточны. Неуверенные ответы на вопросы. Не ориентируется в содержании работы. Существенные дефекты в оформлении работы. В полной мере или частично сформированы менее 6 компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ПЕРЕЧЕНЬ УТВЕРЖДАЕМЫХ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ, ПРЕДЛАГАЕМЫХ ОБУЧАЮЩИМСЯ

1. Основные схемы организации эффективного управления.
2. Проектирование (или совершенствование) управления инвестициями.
3. Инновационный менеджмент.
4. Управление издержками.
5. Бизнес - планирование.
6. Совершенствование системы управления.
7. Совершенствование организации производства.
8. Управление платежеспособностью предприятия.
9. Управление конкурентоспособностью организации.
10. Теория организации.
11. Принципы построения организации как системы.
12. Изучение основ организационного управления
13. Методы построения и развития организации.
14. Управление стоимостью предприятия.
15. Производственный менеджмент.
16. Внутрифирменное планирование.
17. Управление производством.
18. Инструменты стратегии развития предприятия.
19. Проектирование (или совершенствование) товарной политики предприятия (организации);
20. Проектирование (или совершенствование) стратегии ценообразования для внутренних и международных рынков.
21. Проектирование (или совершенствование) системы (подсистемы) управления персоналом предприятия (организации).
22. Проектирование (или совершенствование) кадровой политики предприятия (организации).
23. Проектирование (или совершенствование) кадрового планирования предприятия
24. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и пути повышения её эффективности

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок:

- текста пояснительной записки ВКР;
- демонстрационных материалов (презентации результатов работы);
- доклада на защите;
- ответов на вопросы членов комиссии.

Работа над выпускной квалификационной работой предполагает высокую степень самостоятельности обучающегося, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения. Формирование и развитие этих качеств личности, созидательного и инновационного типа мышления и составляет основу современной концепции образования. Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом и целей высшего образования в частности, выпускная квалификационная работа имеет свои специфические особенности, связанные с её основной функцией – итоговым контролем и оценкой качества образовательного процесса. При этом обучающимся и их руководителям следует учитывать те основные требования и показатели, по которым производится оценка выполнения, защиты выпускной квалификационной работы и уровня профессиональной подготовленности обучающегося. Эти основные требования сводятся к следующему:

- обоснованность актуальности проблемы;
- соответствие содержания теоретической и практической части;
- достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов);
- качество структуры работы (логичность, адекватность поставленным целям), убедительность выводов;
- аккуратность и грамотность оформления;
- самостоятельность работы;
- способность легко ориентироваться в материале и самостоятельность суждений;
- качество презентации материалов работы в ходе защиты.

Бакалаврская работа выполняется на основе глубокого изучения научной и учебной литературы по соответствующей тематике, статистической информации, законодательных и иных нормативных актов, а также передового практического опыта.

Сроки выполнения бакалаврской работы по направлению 38.03.02 Менеджмент определяются учебным планом и составляют 6 недель, включая период защиты ВКР.

В ходе защиты ВКР проверяется готовность Бакалавр в области экономики к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская;
- страховая.

Требования к выпускной квалификационной работе к структура и объему, порядку защиты изложены в программе государственной итоговой аттестации и методических указаниях по выполнению ВКР.