

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Филиал ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»

в г. Анжеро-Судженске

Факультет информатики, экономики и математики



**Фонд оценочных средств для итоговой
(государственной итоговой) аттестации**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Уровень бакалавриата

Форма обучения
очная

- Анжеро-Судженск 2016

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Цель государственной итоговой аттестации специальности 38.03.01 Экономика является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ООП) по данному направлению.

Задачи итоговой аттестации:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы комиссии.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты. государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ООП бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название – определение (краткое содержание) компетенции	Структура компетенции Дескрипторные характеристики компетенции
Общекультурные компетенции		
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	знать основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения, уметь анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению, владеть культурой мышления
ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские проблемы	знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, уметь анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские процессы, владеть навыками философского мышления для обработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.	знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, владеть навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития
ОК-4	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем	знать происходящие в обществе процессы, уметь анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, владеть навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе
ОК-5	способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	знать основные нормативные правовые документы, уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, владеть навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности
ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	знать правила письма и устной речи, уметь грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию, владеть навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной и устной речи на

		русском языке, навыками публичной и научной речи
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	знать социально-психологические особенности работы в коллективе, уметь общаться с коллегами, владеть методами работы и кооперации в коллективе
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	знать правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений, уметь организовать свой труд и труд других людей, владеть навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей)
ОК-9	способен к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства	знать возможности для обучения и развития, уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствие прямого педагогического воздействия, т. е. присутствия преподавателя), планировать самостоятельную деятельность, владеть знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности, навыками принимать ответственность за собственное развитие
ОК-10	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	знать адекватные средства (устные и письменные) для осуществления рефлексии), уметь осуществлять самоанализ (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач), признавать свои ошибки и учиться на них, владеть навыками корректировки своих действий на основе обратной связи
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	знать особенности и специфику будущей профессии, уметь формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии, владеть профессиональными навыками и корпоративной культурой
ОК-12	осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	знать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОК-13	имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией	знать основы работы с компьютером, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, владеть навыками работы в глобальных компьютерных сетях

	в глобальных компьютерных сетях	
ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	знать один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного, уметь использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знать способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, уметь на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-16	владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать методы физического воспитания и укрепления здоровья, уметь поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, источники информации и принципы работы с ними, методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, уметь собрать исходные данные, систематизировать информацию, представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков), установить достоверность информации, владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-2	способен на основе типовых методик и	знать основные понятия и категории математического анализа и линейной алгебры, используемые при

	действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	расчете экономических и социально-экономических показателей, типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей, уметь рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, владеть современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей, виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, состав показателей экономических разделов планов предприятий, способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, уметь выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, обосновать произведенные для составления экономических разделов планов расчеты, представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, владеть современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий, навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	знать методы сбора информации для решения поставленных экономических задач, методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач, уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, владеть осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать	знать основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих

	результаты расчетов и обосновать полученные выводы	деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами представления результатов анализа
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знать виды теоретических и эконометрических моделей, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным, уметь строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей, владеть современной методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений, уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам, владеть навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом, выявлять

	экономических показателей	тенденции изменения социально-экономических показателей, владеть методологией экономического исследования
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, уметь проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, владеть методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач, уметь осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач, применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач, владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знать особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов, основные понятия и категории психологии и управления персоналом, уметь организовать работу малого коллектива, рабочей группы, организовать выполнение конкретного порученного этапа работы, владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта, основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знать виды современных технических средств и информационных технологий, уметь осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач, применять технические средства для решения коммуникативных задач, владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые	знать методы оценки управленческих решений, основы выбора предлагаемых вариантов

	варианты управленческих решений разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	управленческих решений с учетом определенных критериев, уметь разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. с учетом правовых, административных и других ограничений, владеть навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	знать основы психологии и педагогики, методики преподавания экономических дисциплин, уметь находить контакт со студентами, применять знания экономических дисциплин в учебном процессе, пользоваться учебно-методическим обеспечением экономических дисциплин, владеть методиками преподавания
ПКО-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	знать стандарты по написанию учебно-методических материалов, виды учебно-методических материалов, уметь систематизировать содержание экономических дисциплин, разрабатывать учебно-методические материалы по обеспечению учебного процесса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, владеть навыками разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
Профессиональные специальные компетенции		
ПСК-1	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать методы сбора информации для решения поставленных финансовых задач, инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной финансовой задачей, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, уметь использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации, осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных финансовых задач, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии

		с поставленной финансовой задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, владеть современными методами сбора, анализа и обработки финансовых данных для решения поставленных финансовых задач, методами представления результатов анализа для решения поставленных финансовых задач
ПСК-2	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов	знать формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений в области финансов, уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным финансовым задачам, владеть навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения финансовых задач, навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным финансовым задачам
ПСК-3	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансового проекта	знать особенности организации деятельности малых групп для реализации различных финансовых проектов, основные понятия и категории психологии и управления персоналом, уметь организовать работу малого коллектива, рабочей группы, организовать выполнение конкретного порученного этапа работы, владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного финансового проекта
ПСК-4	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и	знать методы оценки управленческих решений в области финансов, основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений в области финансов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий, уметь разрабатывать проекты в сфере финансов с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности финансовых служб и подразделений предприятий различных форм

	возможных финансовых последствий	собственности, организаций, ведомств и т. д. с учетом правовых, административных и других ограничений, владеть навыками разработки вариантов управленческих решений в области финансов, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных финансовых последствий принимаемых решений
ПСК-5	способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению тенденций финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов	знать особенности финансово-экономической деятельности предприятий, организаций, финансовых, кредитных учреждений законодательную и нормативную базу, на которой основана деятельность хозяйствующих субъектов, финансовых и кредитных организаций, уметь применять законодательные и нормативные акты при осуществлении текущей финансово-экономической деятельности, владеть навыками осуществления текущей профессиональной деятельности в финансовых, кредитных, страховых организациях
ПСК-6	способен моделировать и проектировать виды обеспечения бизнес процессов предприятия: экономическое, информационное, организационное.	знать виды экономического, информационного и организационного обеспечения бизнес процессов предприятия, уметь проектировать виды информационного, экономического и организационного обеспечения бизнес процессов предприятия, владеть навыками моделирования и разработки проектов по информационному, экономическому и организационному обеспечению бизнес процессов предприятия
ПСК-7	способен проводить расчет финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов, интерпретировать результаты анализа	знать показатели финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов, методы оценки финансовой и экономической эффективности инвестиционных проектов, уметь рассчитывать финансово-экономическую эффективность инвестиционных проектов с использованием типовых методик, интерпретировать и использовать результаты расчетов эффективности инвестиционных проектов при реализации управленческих решений, владеть современными методиками расчета и анализа финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов
ПСК-8	способен к выявлению закономерностей и особенностей развития элементов мировой валютной системы, к определению места и роли в ней РФ	знать основные понятия и категории международных валютных отношений, элементы валютной системы, закономерности и особенности развития международных валютно-кредитных отношений, уметь анализировать взаимосвязи уровня валютного курса и факторов, влияющих на его формирование, владеть методами расчета валютных котировок
ПСК-9	способен разрабатывать и представлять современные	знать способы продаж и предоставления финансовых, банковских и страховых продуктов и услуг, уметь разрабатывать и предоставлять современные

финансовые, банковские и страховые продукты и услуги	финансовые и банковские услуги и продукты, владеть навыками разработки и продажи финансовых услуг, страховых и банковских продуктов
--	--

3. Выпускная квалификационная работа

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценки ВКР:

- обоснованность актуальности проблемы;
- соответствие содержания теоретической и практической части;
- достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов);
- качество структуры работы (логичность, адекватность поставленным целям), убедительность выводов;
- аккуратность и грамотность оформления;
- самостоятельность работы;
- способность легко ориентироваться в материале и самостоятельность суждений;
- качество презентации материалов работы в ходе защиты.

Научный руководитель и рецензент бакалаврской работы оценивают работу по показателям:

- обоснованность актуальности проблемы;
- соответствие содержания теоретической и практической части;
- достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов);
- качество структуры работы (логичность, адекватность поставленным целям),
- убедительность выводов;
- аккуратность и грамотность оформления;
- самостоятельность работы.

Шкала оценки результата защиты ВКР: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«ОТЛИЧНО». Обоснована актуальность проблемы. Структура и оформление работы соответствует требованиям кафедры. Достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов. Соответствие содержания теоретической и практической части. Грамотность и

аккуратность изложения текста. Логичность, обобщенность и уверенность изложение содержания работы в процессе защиты диплома. Уверенные ответы на вопросы, хорошая ориентировка в содержании работы. В полной мере сформированы не менее 8 компетенций.

«ХОРОШО». Обоснована актуальность проблемы. Структура и оформление работы соответствует требованиям кафедры. Достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов. Соответствие содержания теоретической и практической части. Грамотность и аккуратность изложения текста. Логичность, обобщенность и уверенность изложение содержания работы в процессе защиты диплома не достаточны. Неуверенные ответы на вопросы. Несущественные дефекты в оформлении работы. В полной мере сформированы не менее 6 компетенций.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Обоснована актуальность проблемы. Структура и оформление работы соответствует требованиям кафедры. Достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов. Соответствие содержания теоретической и практической части. Грамотность и аккуратность изложения текста. Логичность, обобщенность и уверенность изложение содержания работы в процессе защиты диплома не достаточны. Неуверенные ответы на вопросы. Слабая ориентировка в содержании работы. Существенные дефекты в оформлении работы. В полной мере или частично сформированы не менее 6 компетенций.

3.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Условия и сроки выполнения ВКР

Бакалаврская работа является самостоятельно выполненной выпускной квалификационной работой, в которой предусмотрено решение какой-либо актуальной проблемы в сфере управления.

Бакалаврская работа выполняется на основе глубокого изучения научной и учебной литературы по соответствующей тематике, статистической информации, законодательных и иных нормативных актов, а также передового практического опыта.

Сроки выполнения бакалаврской работы по направлению 38.03.01 Экономика определяются учебным планом и составляют 3 недели.

Студент выбирает тему ВКР согласно тематике, разработанной кафедрой. Примерная тематика ВКР ежегодно уточняется и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала аттестационных испытаний).

Руководители для выполнения ВКР назначаются распоряжением заведующего кафедрой экономики и управления из числа профессорско-преподавательского состава.

Закрепление темы и назначение руководителя осуществляется выпускающей кафедрой на основании личного заявления студента (Приложение А). Заявление подается студентом на имя заведующего

кафедрой по установленной форме с указанием темы ВКР и научного руководителя. Заявление визируется научным руководителем. Сроки подачи заявлений устанавливаются кафедрой.

После утверждения темы ВКР студенту выдается задание (Приложение Б).

Написанию ВКР предшествует прохождение преддипломной практики. Преддипломная практика имеет целью изучение объекта исследования и сбор материалов, необходимых для выполнения ВКР. Руководителем преддипломной практики является научный руководитель ВКР.

Научным руководителем составляются задание на выполнение ВКР, в котором указывается тема ВКР согласно приказу, основная задача исследования, содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов), содержание пояснительной записки, перечень демонстрационных материалов, а также дата выдачи задания и срок сдачи готовой ВКР (Приложение Б). Задание выдается перед направлением студента на преддипломную практику и может быть уточнено по результатам ее прохождения. Задание подписывается руководителем и студентом, после чего – утверждается заведующим кафедрой.

Сроки для выполнения и защиты ВКР определяются графиком учебного процесса.

График выполнения ВКР составляется кафедрой, доводится до сведения студентов руководителями ВКР. Заведующий кафедрой осуществляет общий контроль за ходом подготовки ВКР на основании сводного графика. В сводном графике устанавливаются сроки периодического отчета студентов по выполнению частей ВКР. Степень готовности частей ВКР отмечается научным руководителем в графике. Заведующий кафедрой может проводить выборочные проверки состояния выполнения отдельных ВКР.

Области профессиональной деятельности и их проблематика, рекомендуемые для ВКР (дипломного проекта)

Бакалавр в области экономики должен быть готов к следующим видам деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- организационно-педагогическая;
- проектная.

Темы ВКР ежегодно актуализируются в соответствии с современным состоянием и перспективами развития профессиональной практики и науки в профессиональной области деятельности выпускника.

Примерные темы ВКР

Профиль «Страхование»

1. Обязательное и добровольное страхование в системе защиты имущественных интересов.

2. Современное состояние страхового рынка в России и проблемы, тенденции и перспективы его развития.
3. Анализ состояния страхового рынка Сибирского федерального округа.
4. Слияния и поглощения в страховом бизнесе: особенности, практика, перспективы
5. Рейтинг страховщиков: понятие, назначение и методы построения.
6. Интеграция российских страховщиков в мировой рынок страхования.
7. Тарифная политика страховых организаций и ее влияние на финансовые результаты
8. Современное состояние и перспективы развития перестрахования в Российской Федерации.
9. Перестрахование как фактор обеспечения финансовой устойчивости страховой организации.
10. Финансовое состояние страховой организации: показатели и методы их оценки
11. Страховой портфель: понятие, содержание и принципы формирования.
12. Управление риском страховой компании, и ее финансовая устойчивость.
13. Методики оценки платежеспособности страховщика: отечественная практика и зарубежный опыт.
14. Инвестиционная политика страховщиков: цели, принципы и механизм проведения.
15. Региональный аспект управления страховой компанией. Совершенствование структуры страховой компании в современных условиях.
16. Добровольное медицинское страхование в России: современное состояние и перспективы развития.
17. Пенсионное страхование в Российской Федерации: формы, содержание и перспективы развития.
18. Страхование от несчастных случаев и болезней: содержание и основные условия проведения.
19. Обязательное медицинское страхование: зарубежный опыт и отечественная практика.
20. Страхование жизни на современном этапе развития страхования в России.
21. Основные условия и особенности страхования предпринимательских рисков.
22. Страхование финансовых рисков: современное состояние и перспективы развития.
23. Страхование банковских рисков: основные условия и порядок проведения.
24. Страхование ипотеки: современное состояние и перспективы развития.
25. Страховые компании и банки: перспективы совместного бизнеса

Профиль «Финансы и кредит»

1. Анализ деятельности кредитной организации и пути ее улучшения.
2. Совершенствование организации межбанковских корреспондентских расчетов.
3. Совершенствование управления ликвидностью и платежеспособностью банков.
4. Анализ пассивных (активных) операций коммерческих банков и разработка мер по их совершенствованию.
5. Инвестиционная деятельность банков и пути ее совершенствования.
6. Формы обеспечения возврата кредита как способы снижения кредитных рисков.
7. Анализ кредитоспособности заемщика коммерческого банка и методы его совершенствования.
8. Совершенствование валютных операций коммерческих банков с физическими и (или) юридическими лицами (на примере конкретного банка).
9. Пути повышения эффективности операций кредитных организаций с банковскими картами.
10. Анализ состояния банковской системы РФ и определение перспектив ее развития
11. Совершенствование организации кредитования корпоративных (некорпоративных) клиентов коммерческого банка.
12. Деятельность банков по привлечению средств населения и пути ее совершенствования.
13. Совершенствование, регулирование и контроль Центральным Банком деятельности кредитных организаций.
14. Дистанционное обслуживание клиентов как инновационная банковская услуга.
15. Эффективность бюджетного процесса субъекта Российской Федерации: состояние, направления повышения.
16. Исследование проблем оптимизации распределения налогов и сборов в бюджетной системе Российской Федерации.
17. Анализ исполнения бюджетов по доходам и расходам органами Федерального казначейства России.
18. Формирование бюджета субъекта Российской Федерации: состояние, направления повышения эффективности.
19. Анализ источников формирования, направлений расходования средств государственных социальных внебюджетных фондов Российской Федерации, проблемы их оптимизации.
20. Налоговая нагрузка организации и разработка мероприятий по ее оптимизации.
21. Управления государственным (муниципальным) долгом: анализ, проблемы, пути совершенствования.
22. Формирование и оценка финансовых результатов организации.

23. Система управления оборотными активами организации: анализ, контроль, координация, регулирование.
24. Анализ, разработка мероприятий по повышению эффективности использования финансовых ресурсов организации.
25. Анализ и прогноз взаимосвязи себестоимости, объема производства и прибыли организации.
26. Диагностика и прогнозирование финансовых рисков организации.
27. Определение вероятности банкротства организации и разработка мероприятий по улучшению финансового состояния.
28. Оценка качества финансовых результатов организации.
29. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и пути повышения её эффективности
30. Проблемы формирования и использования прибыли предприятий
31. Анализ финансового состояния организации и мероприятия по его улучшению
32. Анализ и управление дебиторской (кредиторской) задолженности организации
33. Анализ финансовой отчетности в управлении финансами организации.
34. Ликвидность предприятия и проблемы ее обеспечения в современных условиях
35. Финансово-экономические факторы инновационного развития организации.
36. Титульное страхование как способ защиты права собственников жилья.
37. Тарифная политика страховщика на региональном рынке страхования (по различным видам).
38. Оценка финансового состояния страховой компании.
39. Страховой рынок России (региона): тенденции и перспективы развития.
40. Инновационные виды страхования: особенности и проблемы осуществления.
41. Организация внутреннего аудита на предприятии. Использование результатов внутреннего аудита при проведении обязательной аудиторской проверки.
42. Анализ, учет и аудит в единой системе управления финансово-хозяйственной деятельностью организации.
43. Анализ эмиссионной деятельности российских предприятий.
44. Организационно-экономическая инфраструктура российского рынка ценных бумаг: проблемы и перспективы развития.
45. Анализ инвестиционной привлекательности ценных бумаг
46. Формирование и управление портфелем ценных бумаг.
47. Финансовые инновации на российском фондовом рынке.
48. Лизинг как эффективный механизм инвестирования.
49. Разработка инвестиционной финансовой стратегии, тактики предприятия (организации).
50. Оценка финансовой и экономической эффективности инвестиционного проекта.

Профиль «Налоги и налогообложение»

1. Акцизы как вид налога: действующий механизм их исчисления и уплаты.
2. Взаимодействие налоговых органов с правоохранительными органами в процессе выявления и пресечения налоговых правонарушений.
3. Выездная налоговая проверка правильности исчисления уплаты налогов.
4. Влияние малого бизнеса на развитие экономики Кемеровской области.
5. Гражданские, арбитражные процессуальные правоотношения в области предпринимательской деятельности и налогообложения.
6. Действующий механизм исчисления и уплаты НДС и направления его совершенствования.
7. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности: анализ практики применения.
8. Земельный налог в Российской Федерации и оценка эффективности его применения.
9. Камеральная налоговая проверка по налогам.
10. Местные налоги и сборы в Российской Федерации: действующая система и проблемы совершенствования.
11. Налог на добычу полезных ископаемых.
12. Налоговая оптимизация путем комбинирования различных режимов налогообложения.
13. Налоговая система в Российской Федерации и перспективы ее совершенствования.
14. Налогообложение имущества организаций: теория и практика применения.
15. Налогообложение имущества физических лиц: теория и практика его осуществления.
16. Налогообложение предпринимательской деятельности бюджетных организаций.
17. Налогообложение сельскохозяйственных организаций, его особенности.
18. Оптимизация системы налогообложения малого предпринимательства.
19. Предпринимательство как фактор инновационного развития экономики региона (на примере Кемеровской области).
20. Роль налогов в формировании бюджета Российской Федерации.
21. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства.
22. Сравнительная характеристика налоговых систем России и зарубежных стран.
23. Упрощенная система налогообложения и проблемы ее развития.
24. Фискальная функция налогов и ее реализация в современных условиях.
25. Формирование налоговой базы по налогу на прибыль организаций: действующий механизм и направления совершенствования.

Профиль «Региональная экономика»

1. Региональная (локальная) дифференциация уровня социально-экономического развития и методы ее преодоления
2. Целевые программы как инструмент управления региональной (муниципальной) экономикой
3. Стратегическое планирование (управление) территориального развития (на примере конкретного региона, МО)
4. Маркетинговые технологии в управлении региональным (муниципальным) развитием
5. Деятельность федеральных и региональных (региональных и местных) органов власти при формировании региональной социально-экономической политики
6. Региональная (муниципальная) инвестиционная политика и механизм ее реализации
7. Региональная (муниципальная) научно-техническая политика и механизм ее реализации
8. Региональная (муниципальная) инновационная политика и механизм ее реализации
9. Региональная (местная) внешнеэкономическая деятельность и ее государственное регулирование
10. Политика обеспечения экономической безопасности регионов (муниципальных образований)
11. Политика обеспечения продовольственной безопасности регионов (муниципальных образований)
12. Региональная (муниципальная) экологическая политика
13. Формирование конкурентной среды в экономике региона (муниципального образования)
14. Региональные (муниципальные) программы поддержки малого предпринимательства
15. Экономические проблемы развития социальной сферы региона (муниципального образования)
16. Тенденции и проблемы развития регионального рынка недвижимости
17. Опыт и проблемы создания территорий с особыми условиями хозяйствования (ЗАО, наукограды, ОЭЗ)
18. Особенности социально-экономического развития и управления в разных типах МО (городских и сельских; моноспециализированных и диверсифицированных; малых, средних, крупных и др.)
19. Социально-экономическое развитие крупных городских агломераций
20. Реализация национальных проектов (в сфере образования, здравоохранения, доступного и комфортного жилья, АПК)

3.3 Порядок и сроки изменения тем ВКР студентом

Тема и руководитель ВКР могут быть изменены по заявлению студента

с обоснованием причин и с согласия зав. выпускающей кафедры и декана, но не позднее начала сроков, определенных в учебном плане для подготовки ВКР.

Порядок назначения руководителя ВКР

Руководители для выполнения ВКР назначаются распоряжением заведующего кафедрой экономики из числа профессорско-преподавательского состава и высококвалифицированных специалистов компаний, функционирующих городе.

Научный руководитель ВКР должен:

1. Выдать студенту задание на разработку ВКР по установленной форме (приложение Б).
2. Осуществлять руководство преддипломной практикой, принять отчет о прохождении практики.
3. Оказать практическую помощь студенту в разработке плана и методики выполнения ВКР.
4. Обеспечить квалифицированную консультацию в подборе литературных источников, статистических и иных фактических материалов, необходимых для выполнения ВКР.
5. Осуществлять систематический контроль за ходом ВКР в соответствии с разработанным планом.
6. После окончания разработки ВКР дать оценку качества ее выполнения и соответствия предъявленным требованиям в отзыве руководителя (приложение В), а также поставить свою подпись на титульном листе ВКР. В отзыве указывается мнение руководителя о допуске к защите и оценка ВКР.
7. Подготовить студента к предзащите ВКР.
8. Подготовит студента к защите ВКР.

В случае необходимости и по предложению научного руководителя ВКР кафедра может пригласить консультантов по отдельным разделам работы в счет лимита времени, отведенного на руководство выполнением ВКР. Консультантами могут назначаться преподаватели смежных кафедр института, других вузов, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники сторонних организаций.

Научный руководитель ВКР ведет постоянное наблюдение за выполнением студентом всех разделов ВКР в сроки, регламентируемые графиком; о всех существенных отклонениях от сроков выполнения ВКР научный руководитель ставит в известность заведующего кафедрой.

Порядок организации нормоконтроля ВКР

После оформления ВКР, студент передает ее на нормоконтроль. Нормоконтроль осуществляется сотрудником, назначенным заведующим кафедрой из числа преподавателей.

Он проверяет ВКР на предмет соответствия требованиям к оформлению. После устранения замечаний лицо, осуществляющее нормоконтроль, ставит подпись на титульном листе ВКР.

Оформление ВКР выполняется в соответствии с методическими

материалами.

Оформленную ВКР с подписями на титульном листе научного руководителя, и лица, осуществляющего нормоконтроль, а также демонстрационные материалы, отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию студент передает заведующему кафедрой. Подпись заведующего кафедрой на титульном листе ВКР подтверждает готовность работы к защите.

Порядок рецензирования

Законченную ВКР кафедра направляет на отзыв внешнему рецензенту. Форма рецензии приведена в приложении Г.

Во время подготовки рецензии студент имеет право давать рецензенту необходимые пояснения по содержанию ВКР. Рецензент оценивает качество ВКР, возможности практического использования материалов, дает оценку и подтверждает возможность присвоения студенту квалификации. Подпись рецензента подтверждается печатью организации.

Правила проведения и подведения итогов защиты

Подготовка к защите включает в себя следующие этапы:

- прохождение предзащиты;
- подготовка демонстрационных материалов;
- прохождение нормоконтроля;
- получение внешней рецензии;
- подписание бакалаврской работы заведующим кафедрой;
- подготовка доклада для выступления на заседании ГЭК.

Объем приложений ВКР не ограничивается. Все приложения должны иметь порядковые номера.

Демонстрационные материалы к ВКР могут содержать таблицы, формулы, схемы, диаграммы и другие материалы и могут быть выполнены в виде компьютерной презентации.

В этом случае демонстрационные материалы изготавливаются в количестве экземпляров, соответствующем числу членов ГЭК. Необходимое количество и состав демонстрационных материалов в каждом конкретном случае определяются руководителем ВКР.

Завершающим этапом ВКР является ее защита перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на открытом заседании.

Защита ВКР проводится каждым студентом индивидуально на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

В ГЭК до начала защиты ВКР представляются следующие документы:

- текст работы со всеми необходимыми подписями;
- справка деканата факультета о выполнении студентом учебного плана и полученных оценках за весь период обучения;
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на ВКР.

Защита ВКР является открытым, публичным мероприятием, проводится в аудитории, которая готовится сотрудниками выпускающей

кафедры.

Секретарь ГЭК приглашает к защите студента, озвучивает тему ВКР.

Студент в течение 8-10 минут излагает основные положения представленной работы.

При этом обосновывается актуальность темы ВКР, дается характеристика объекта исследования, раскрывается основное содержание работы, излагается суть предлагаемых мероприятий с обоснованием их экономической и (или) социальной эффективности. В процессе доклада студент должен использовать демонстрационные материалы.

После завершения доклада студенту задаются вопросы как членами ГЭК, так и другими присутствующими. При подготовке ответов на вопросы студент имеет право пользоваться текстом работы и обдумывать свои ответы. После доклада и ответов на вопросы ГЭК заслушивает отзывы научного руководителя и рецензента ВКР.

Решение ГЭК об оценке ВКР производится на закрытом совещании. Оценка выставляется комиссией с учетом отзыва научного руководителя, внешней рецензии, доклада и ответов студента в процессе защиты. Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии по защите ВКР.

Если ВКР представляет теоретический или практический интерес, ГЭК дает рекомендации по ее опубликованию или внедрению в организации.

В установленных случаях ГЭК присуждает студенту диплом с отличием.

При неудовлетворительной оценке студент отчисляется из числа студентов АСФКемГУ.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации студенту оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов аттестационной комиссии, присутствовавших на заседании.

Секретарь ГЭК сдает зачетные книжки и другие документы в деканат факультета, протоколы заседания ГЭК - в учебно-методический отдел АСФКемГУ.

После защиты ВКР выпускник сдает ее на бумажном и электронном носителе на кафедру экономики и управления.

Порядок подачи апелляции

В случае несогласия с оценкой, студент может оформить апелляцию в письменной форме (заявление) в комиссию на имя председателя.

Апелляцией является аргументированное письменное заявление студента-выпускника либо о нарушении процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы, приведшем к снижению оценки, либо об ошибочности, по его мнению, выставленной оценки. В ходе рассмотрения апелляции проверяется правильность и аргументированность выставленной оценки, а при необходимости — предоставляется возможность пересдачи государственного экзамена или повторной защиты ВКР.

Апелляция принимается в день защиты ВКР после объявления оценок. ГЭК рассматривает апелляцию и сообщает свое решение. Решение ГЭК по

апелляции является окончательным.

Порядок ознакомления студентов в установленные сроки с программой ГИА, порядком и сроком составления Деканатом сводной ведомости результатов освоения дисциплин и практик учебного плана, с распоряжением о допуске к ГИА.

Допуск студентов к прохождению ГИА оформляется распоряжением по факультету.

Распоряжение оформляется на основании справки (сводной ведомости) о сданных студентом экзаменах и зачетах и о выполнении им всех требований учебного плана.

Распоряжение о допуске издается деканатом не позднее, чем за 5 дней до начала государственного экзамена, и доводится до сведения студентов.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, входящие в состав ГИА, отчисляется из АСФКемГУ и получает академическую справку установленного образца.

Выпускники, не прошедшие итоговые аттестационные испытания, допускаются к ним повторно не ранее следующего периода работы государственной аттестационной комиссии.

Приложение А

и.о. зав.кафедрой экономики и
управления канд техн.н., Вальц О.В.

студента _____
(группа, ОФО, ЗФО)

Ф.И.О.

конт.тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему дипломной работы _____

название темы

и назначить научным руководителем

должность, звание, степень

Ф.И.О.

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

дата

дата

Приложение Б
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВПО «КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» В Г.АНЖЕРО-СУДЖЕНСКЕ
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКИ, ЭКОНОМИКИ И МАТЕМАТИКИ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
и.о. зав. кафедрой, канд.техн.н.
_____ О.В. Вальц
« _____ » _____ 20__ г

ЗАДАНИЕ

на дипломную работу студента (ки) _____

направления _____

1.Тема дипломной работы _____

2.План написания работы (перечень вопросов, их примерный объем в процентах от общего объема, сроки выполнения)

3.Научный руководитель _____

4.Срок представления работы к защите _____

Подпись руководителя _____

Задание принял к исполнению
" _____ " _____ 20__ г.

Подпись студента _____

Приложение В

**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВПО «КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
в г. АНЖЕРО-СУДЖЕНСКЕ**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на дипломную работу _____

тема студента _____

направления _____

1. Дипломная работа выполнена в объеме пояснительной записки на _____ и графической части на _____ листах.

2. Общая характеристика дипломной работы

3. Замечания по содержанию и оформлению дипломной работы _____

4. Общие выводы по дипломной работе _____

5. Оценка дипломной работы и мнение руководителя о допуске к защите

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель _____

Подпись _____

Приложение Г

РЕЦЕНЗИЯ

На дипломную работу студента АСФ КемГУ _____

на тему _____

актуальность работы _____

цель, сущность, методы работы _____

структура работы _____

мероприятия

соответствие требованиям к дипломной работе _____

замечания и недостатки дипломной работы _____

рекомендуемая оценка дипломной работы _____

Рецензент _____

Ф.И.О., место работы, должность

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись _____

МП